

الصفحة 1 4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
★★★★	NR 06	<p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقريب
<p><b>مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</b></p> <p><b>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة).</b> - الزمن: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - المكان: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفياتي؛ - الموضوع: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفتها ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطةها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية.</p>	1 ن
<p><b>2- تعريف ما يأتي:</b> ☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى.</p>	2 ن
<p><b>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:</b> أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الروور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالآتي: - الانعكاسات على ألمانيا: التحطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان؛ - رد فعل إنجلترا: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الروور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها. ب - من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938:</p>	3 ن توزع كالآتي: (1 ن)
<p>- نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا: إقفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزيم الوضعية بمسألة التعويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و 1933؛ - تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك.</p>	(1 ن)
<p>ج - من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا: تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقتطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار .</p>	(1 ن)
<p><b>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):</b> عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين وتعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية.</p>	
<p><b>5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، بما يفيد:</b> ☞ تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989:</p>	2 ن

- 2 ن
- احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛
  - أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
  - أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 للفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
  - سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيين.

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع  
كالاتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.  
الفقرة الأولى:

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفا لمفهوم العولمة ويحدد آلياتها.

الفقرة الثانية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا" :

7ن

توزع

كالاتي:

أ - مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي :

(2 ن)

- الاندماج السوسيو مجالي ؛
- الاندماج الاقتصادي والمالي:تنسيق السياسات الاقتصادية وتبني نظام العملة الموحدة؛
- الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد.

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":

- المظاهر الاقتصادية: تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطين الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛

- المظاهر الثقافية:حماية الملكية الفكرية.

(1.5 ن)

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي:

- المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛
- التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

(2 ن)

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يُنَعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

### ❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

#### المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

#### المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

#### الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

##### أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- المظاهر الكمية و النوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

##### ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛
- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

#### الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية

مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية؛
- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية.

#### الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية، بما

يفيد:

- المشاكل الطبيعية والبيئية؛
- المشاكل الاقتصادية.

#### المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0،5ن)

(0،5ن)

7ن

توزع

كالآتي:

(1 ن)

(1 ن)

(3 ن)

(2 ن)

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:  
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.